

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 04. Преподавание труда (технологии)

специальность 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Троицк, 2025 г.

Рабочая программа учебной практики УП 04. Преподавание труда (технологии) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 5 от 10.01.2025 года, в соответствии с учебным планом и рабочими программами профессиональных модулей.

РАЗРАБОТЧИК: Круглова С.В., методист

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ПЛАНИРУАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04. ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	МЕСТО И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
6.	ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
7.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
8.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика УП 04. Преподавание труда (технологии) является компонентом образовательной программы по специальности СПО 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям) в составе профессионального модуля ПМ 04. Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования, реализуемая в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цели учебной практики УП 04. Преподавание труда (технологии)

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первичных практических умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Продолжительность учебной практики – 3 недели,

Объем учебной практики – 108 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04. ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

Результатом прохождения учебной практики по виду деятельности: ПМ 04. Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования (для квалификации «учитель труда (технологии) в основной школе») является реализация следующих **задач**:

1. Формирование умений:	2. Приобретение первоначального практического опыта / навыков:
- реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования; - контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся; - работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере трудового обучения и технологий; - организовывать практическую работу обучающихся на уроках; - формировать навыки соблюдения техники безопасности и охраны труда у обучающихся. - применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков для повышения мотивации и интереса обучающихся к труду (технологии); - разрабатывать и проводить лабораторные эксперименты, используя современное программное обеспечение и оборудование;	- проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Труд (технология)» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы - использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.; - самообразования и обновления своих знаний и умений в области труда (технологии) и методики его преподавания. - выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Труд (технология)» - создания современной развивающей образовательной среды

- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по труду (информатике) в основной школе, направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы; - применять игротехники для обучения труду (информатике) и развития логического мышления обучающихся; - оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий. - разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП; - использовать различные методики и технологии обучения предмету «Труд (технология)»; - выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся; - проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания предмета «Труд (технология)» в основной школе. - организовывать развивающую образовательную среду обучения труду (технологии); - применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения труду (технологии); - формулировать целевое поля деятельности обучающегося в процессе изучения труда (технологии); - конструировать развивающие задания по учебному предмету «Труд (технология)»; - оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. - использовать различные формы и методы обучения предмету «Труд (технология)», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала; - работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе; - применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Труд	средствами учебного предмета «Труд (технология)». - применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Труд (технология)»; - самообразования и постоянного повышения квалификации в области коррекционной педагогики и преподавания учебного предмета «Труд (технология)». - организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету «Труд (технология)» в рамках урочной и внеурочной деятельности. - осуществления контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
--	--

(технология)». - организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к труду (технологии) в рамках урочной и внеурочной деятельности; - организовать различные виды внеурочной деятельности, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию труда (технологии) среди обучающихся; - использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области производства и технологий. - объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Труд (технология)» на основе тестирования и других методов контроля; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; - обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал по предмету, и осуществление поэтапного контроля выполнения заданий.	
---	--

3. Освоение общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС ООО, федеральной образовательной программы основного общего образования

ПК 4.2. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные

эксперименты, полевая практика, игротехники и др.

ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в практической деятельности

ПК 4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Труд (технология)»

ПК 4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Труд (технология)»

ПК 4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Труд (технология)» в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК 4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Распределение нагрузки учебной практики по курсам и семестрам

Индекс	Наименование учебной практики	Распределение нагрузки учебной практики по курсам и семестрам						Итого по модулю
		2 курс		3 курс		4 курс		
		3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.	
УП.04	Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования (по выбору)			36ч	72ч			108ч
	Итого по курсам			36ч	72ч			108ч

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04. Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования (по выбору)

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1 – 4.7

№	Вид работ (тема занятия)	Кол-во часов	ОК	ПК
1	Инструктаж по ТБ, Охране труда, Правил внутреннего распорядка в СОШ. Вид работы: Составление индивидуального плана прохождения практики Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.3 – ПК.4.5
2	Вид работы: Ознакомление с различными методиками преподавания дисциплины "Технология". Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.7
3	Вид работы: Анализ документации и основных направлений деятельности ОУ и педагога. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
4	Вид работы: Знакомство с новыми стандартами и требованиями к преподаванию технологии. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
5	Вид работы: Анализ рабочей программы профильного предмета для обучающихся. Ведение дневника.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
6	Вид работы: Анализ авторских методик и технологий обучения. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
7	Вид работы: Изучение требований к оснащению кабинета технологии; подбор необходимого оборудования и инструментов; обеспечение безопасности учебного процесса. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
8	Вид работы: Анализ учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса (научно-методическая литература, материальная база ОУ, ресурсы, используемые педагогами и др.) Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
9	Вид работы: Изучение цифровых технологий в учебный процесс; использование онлайн-платформ и приложений для управления классом; интеграция искусственного интеллекта в образовательные процессы Ведение дневника.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
10	Вид работы: Изучение работы с одаренными детьми; адаптация учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
11	Вид работы: Изучение проектного метода в обучении технологии.	6	ОК 01, ОК 02,	ПК 4.1 - ПК 4.3,

	Ведение дневника.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.5, ПК 4.7
12	Вид работы: Изучение новейших разработок в области промышленного дизайна, робототехники и автоматизации; внедрение инновационных методов в преподавание технологии. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
13	Вид работы: Анализ аддитивных технологий; использование 3D-принтеров в образовательном процессе; разработка и печать учебных моделей и прототипов. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
14	Вид работы: Изучение и анализ методик постановки и решения инженерных задач; использование проблемного обучения для стимулирования творческого мышления учащихся. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
15	Вид работы: Анализ связи технологии с историей, культурой и искусством; исследование влияния технологий на общество и культуру. Ведение дневника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7
16	Вид работы: Оформление отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет	6	ОК 05, ОК 09	
	Итого:	108		

4. МЕСТО И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения практики. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских образовательной организацией ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», которые отвечают современным требованиям к организации учебного процесса, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

Учебные мастерские имеют в наличии оборудование, инструменты, расходных материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание труда и технологии».

Учебная практика проводится в соответствии с планом-графиком и расписанием не более 6 часов в день. Перед началом практики на инструктивном совещании обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, в период прохождения практики обязаны соблюдать требования в соответствии с особенностями организации работы с детьми школьного возраста.

Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практики в учебном заведении разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- график учебной практики (расписание);
- план-график прохождения учебной практики.
- приказ об организации и проведении учебной практики, о сроках проведения практики, о распределении студентов по подгруппам и назначении руководителя практики от колледжа;
- ФОС по учебной практике.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание труда и технологии».

Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения.

Для аттестации по учебной практике студент должен представлять следующую документацию:

- дневник по учебной практике;
- отчет по учебной практике.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беспалов Ю.Ф. Образовательные технологии в трудовом воспитании школьников. М.: Просвещение, 2023. - Текст электронный. - URL: https://prosv.ru/ebooks/bespalov_edtech/. (дата обращения)
2. Васильева О.Ю. Современные подходы к преподаванию технологии в школе - Текст электронный. -. СПб.: Питер, 2022. URL: http://piter.com/ebooks/vasileva_technology/.
3. Воронин, А.И. Методика преподавания технологии в начальной школе. М.: Инфра-М, 2023. -216 с. – Текст: непосредственный.
4. Григорьев, А.В. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании технологии. М.: Академия, 2022. -192 с. – Текст: непосредственный.
5. Ермолаева, М.Е. Методические рекомендации по проведению уроков технологии. Екатеринбург: УрГУ, 2022. -112 с. – Текст: непосредственный.
6. Иванов, В.В. Робототехника и автоматизация в школьном образовании. Новосибирск: Наука, 2022. -184 с. – Текст: непосредственный.
7. Козлова, Е.А. Экологические аспекты в преподавании технологии. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2023. -136 с. – Текст: непосредственный.
8. Лебедев, А.А. Безопасность труда и охрана здоровья на уроках технологии. Самара: Самарский государственный технический университет, 2022. - 96 с. – Текст: непосредственный.
9. Махотин, Д.А. Методические основы технологического образования: учебное пособие /Д.А.Махотин, О.Н.Логвинова. – Москва: «АПриор», 2021 – 155 с. – Текст: непосредственный. Петров, А.А. 3D-моделирование и печать в школьном курсе технологии. Томск: Томский государственный политехнический университет, 2022. -160 с. – Текст: непосредственный.
10. Петрова, С.А. Адаптация учебных программ по технологии для детей с особыми образовательными потребностями. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. -200 с. – Текст: непосредственный.
11. Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета “Труд (технология)”».
12. Примерная образовательная программа среднего профессионального образования специальность 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)
13. Столяренко, А. М. Основы педагогики и психологии : учебник / А. М. Столяренко. — Москва : Юрайт, 2022. — 423 с. – Текст: непосредственный.
14. Симоненко, В.П. Методика обучения технологии : учебное пособие / В.П. Симоненко. — М. : Юрайт, 2022. — 235 с. – Текст: непосредственный.
15. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» 5-9 классы. – Москва, 2024 г.
16. Щукина, Г.И. Методика преподавания технологии : учеб. пособие / Г.И. Щукина. — Москва: Юрайт, 2023. — 328 с. – Текст: непосредственный.

8.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Гордеева, А.В. Трудовое воспитание в системе общего образования. Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 272 с. – Текст: непосредственный.
2. Демиденко, В.В. Педагогические технологии в обучении технологии. СПб.: Лань, 2023. - 248 с. – Текст: непосредственный.
3. Жданова, О.А. Трудовая деятельность школьников: теория и практика. Казань: Бук, 2022. - 312 с. – Текст: непосредственный.
4. Зубарева, Н.В. Проектная деятельность в обучении технологии. Минск: Белорусский государственный университет, 2023. - 264 с. – Текст: непосредственный.
5. Калашникова, Т.А. Междисциплинарные связи в преподавании технологии. Пермь: ПГНИУ, 2022. - 152 с. – Текст: непосредственный.
6. Красильников, И.В. Современные технологии в школьном технологическом кружке. Омск: ОмГУ, 2022. -120 с. – Текст: непосредственный.

7. Матвеева, Е.А. Традиционные ремесла и народные промыслы в современном технологическом образовании. Москва: Русское слово, 2023. -232 с. – Текст: непосредственный.
8. Новиков, А.А. Игровой подход в обучении технологии. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2022. -176 с. – Текст: непосредственный.
9. Сидоров, В.А. Методы мотивации учащихся к изучению технологии. Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2022. -104 с. – Текст: непосредственный.
10. Фролова, А.В. Профессиональное самоопределение учащихся через изучение технологий. Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2022. - 88 с. – Текст: непосредственный.

8.3 Интернет источники

Онлайн-курсы и платформы:

Coursera: *Основы преподавания технологии* [Курс]. URL: <https://www.coursera.org/course/foundations-teaching-technology>.

Udemy: *Преподавание технологии в современной школе* [Онлайн-курс]. URL: <https://udemy.com/courses/teaching-technology-modern-school/>.

Журналы и периодические издания:

Журнал "Школа и производство" - Текст электронный. - URL: <http://schoolandproduction.ru/ejournal/>.

Вестник образования. - Текст электронный. - URL: <http://vestnikobrazovania.ru/e-version/>.

Образовательные порталы и сайты:

Федеральный портал "Российское образование": Раздел "Трудовое воспитание" [Сайт]. URL: <http://edu.ru/trudovoe-vospitanie/>.

Портал "Инфоурок": Методические материалы по технологии [Сайт]. URL: <http://infourok.ru/methodical-materials-technology/>.

Программное обеспечение и цифровые инструменты:

Tinkercad [Платформа для 3D-моделирования]. URL: <https://tinkercad.com/>.

Scratch [Платформа для программирования]. URL: <https://scratch.mit.edu/>.

Монографии и сборники статей:

-Алексеев, Н.А. Современные технологии в образовании: Монография. М.: Логос, 2022.- 256 с. – Текст: непосредственный.

-Сборник научных трудов "Проблемы и перспективы развития трудового воспитания школьников". СПб.: Лань, 2023. - 368 с. – Текст: непосредственный.

Электронные библиотеки и репозитории:

-Научная электронная библиотека eLibrary: <https://e.lanbook.com/>

-CyberLeninka: <https://cyberleninka.ru/>

Профессиональные сообщества и форумы:

-Сообщество преподавателей технологии на платформе VK: https://vk.com/public_teachers_of_technology.

-Форум "Учителя технологии России": <https://forum.teachers-russia.ru/>.